

Prevención del Suicidio

La Mesa Directiva reconoce que el suicidio es una causa principal de muerte entre los jóvenes y que una cantidad aún mayor de jóvenes considera (17 por ciento de los estudiantes de secundaria) e intenta suicidarse (más del 8 por ciento de los estudiantes de secundaria) (Centros para el Control de Enfermedades y Prevención, 2015).

La posibilidad de suicidio e ideación suicida requiere una atención vigilante por parte de nuestro personal escolar. Como resultado, somos éticamente y legalmente responsables de brindar una respuesta adecuada y oportuna para prevenir ideas, intentos y muertes suicidas. También debemos trabajar para crear un campus seguro y acogedor que minimice las ideas suicidas en los estudiantes.

Reconociendo que es el deber del distrito y las escuelas proteger la salud, la seguridad y el bienestar de sus estudiantes, esta política tiene como objetivo proteger a los estudiantes y al personal contra los intentos de suicidio, las muertes y otros traumas asociados con el suicidio, lo que incluye garantizar el apoyo adecuado para los estudiantes, personal y familias afectadas por intentos de suicidio y pérdidas. Como se sabe que el bienestar emocional de los estudiantes tiene un gran impacto en la asistencia escolar y el éxito educativo, esta política se combinará con otras políticas que apoyen el bienestar emocional y conductual de los estudiantes.

Esta política se basa en la investigación y las mejores prácticas en la prevención del suicidio y se ha adoptado con el entendimiento de que las actividades de prevención del suicidio reducen el riesgo de suicidio, aumentan el comportamiento de búsqueda de ayuda, identifican a las personas en riesgo de suicidio y reducen los comportamientos suicidas. La evidencia empírica refuta la creencia común de que hablar sobre el suicidio puede aumentar el riesgo o "colocar la idea en la mente de alguien".

En un intento por reducir el comportamiento suicida y su impacto en los estudiantes y las familias, el Superintendente o su designado desarrollará estrategias para la prevención, intervención y posvención del suicidio, y la identificación de los desafíos de salud mental frecuentemente asociados con el pensamiento y el comportamiento suicida. Estas estrategias deben incluir desarrollo profesional para todo el personal escolar en todas las categorías laborales que interactúan regularmente con los estudiantes o que están en posición de reconocer los factores de riesgo y las señales de advertencia del suicidio, incluidos maestros sustitutos, voluntarios, personal de aprendizaje ampliado (después de la escuela) y otras personas. en contacto regular con estudiantes tales como guardias de cruce, tutores y entrenadores.

(cf.1220 - Comités Asesores Ciudadanos)

(cf.1400 - Relaciones entre otras agencias gubernamentales y las escuelas)

El superintendente o designado deberá desarrollar e implementar estrategias preventivas y procedimientos de intervención que incluyan lo siguiente:

Plan Estratégico General para la Prevención del Suicidio

El Superintendente o Designado involucrará a profesionales de salud mental empleados por la escuela (por ejemplo, consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeras), administradores, otros miembros del personal escolar, padres / tutores / cuidadores, estudiantes, agencias y profesionales de salud locales, aplicación de la ley, y organizaciones comunitarias en la planificación, implementación y evaluación de estrategias del distrito para la prevención e intervención del suicidio. Los distritos deben trabajar en conjunto con agencias gubernamentales locales, organizaciones comunitarias y otros apoyos comunitarios para identificar recursos adicionales.

- Kanule Martin, Gerente de Programa, Clínica de Orientación Infantil Henrietta Weill Memorial 375 Dover Parkway Delano CA 93215; (661) 725-1042
- Corporal José Madrigal, Corporal del Departamento de la Policía de Delano (Oficial de Recursos Estudiantiles) 2330 High Street, Delano CA 93215; 661 720-5527 (línea directa)
- Ellen Eggert, Supervisora de Apoyo al Programa, Kern BHRS Crisis Hot Line PO Box 1000 Bakersfield CA 93302; (661) 868-1719

Para garantizar que las políticas relativas a la prevención del suicidio se adopten, implementen y actualicen correctamente, el distrito designará a una persona (o equipo) para que sirva como punto de contacto para la prevención del suicidio para el distrito. Además, cada escuela deberá identificar al menos un miembro del personal para que sirva como enlace con el punto de contacto para la prevención del suicidio del distrito y coordinar e implementar actividades de prevención del suicidio en su campus específico. Esta política deberá ser revisada y revisada como se indica, al menos una vez al año en conjunto con las partes interesadas de la comunidad mencionadas anteriormente.

Recursos:

- La Caja de herramientas K – 12 para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio se ha creado para ayudar a las escuelas a cumplir e implementar la AB 2246, las políticas de prevención del suicidio de los alumnos. El kit de herramientas incluye recursos para las escuelas, ya que promueven el bienestar mental de los jóvenes, intervienen en una crisis de salud mental y apoyan a los miembros de una comunidad escolar después de la pérdida de alguien por suicidio.

Se puede acceder a información adicional sobre este conjunto de herramientas para escuelas en el sitio web de Heard Alliance en <http://www.heardalliance.org/>.

Prevención

A. Mensajes sobre la Prevención del Suicidio

Los mensajes sobre el suicidio tienen un efecto sobre los pensamientos y comportamientos suicidas. En consecuencia, el Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano junto con sus socios ha revisado críticamente y continuará revisando todos los materiales y recursos utilizados en los

esfuerzos de concientización para garantizar que se alineen con las mejores prácticas para la mensajería segura sobre el suicidio.

Recursos:

- Para obtener información sobre mensajes públicos sobre la prevención del suicidio, consulte el sitio web de la Alianza de Acción Nacional para la Prevención del Suicidio en <http://suicidepreventionmessaging.actionallianceforsuicideprevention.org/>
- Para obtener información sobre cómo involucrar a los medios de comunicación con respecto a la prevención del suicidio, consulte la página web Your Voice Counts en <http://resource-center.yourvoicecounts.org/content/making-headlines-guide-engaging-media-suicide-Prevention-california-0>
- Para obtener información sobre cómo utilizar las redes sociales para la prevención del suicidio, consulte la página web Your Voice Counts en <http://resource-center.yourvoicecounts.org/content/how-use-social-media>

B. Capacitación y Educación para la Prevención del Suicidio

El Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano, junto con sus socios, ha revisado cuidadosamente la capacitación del personal disponible para asegurarse de que promueve el modelo de salud mental de prevención del suicidio y no fomenta el uso del modelo de estrés para explicar el suicidio.

Se proporcionará capacitación a todos los miembros del personal de la escuela y otros adultos en el campus (incluidos los suplentes y el personal intermitente, voluntarios, pasantes, tutores, entrenadores y personal de aprendizaje ampliado [después de la escuela]).

Capacitación:

- Al menos una vez al año, todo el personal debe recibir capacitación sobre los factores de riesgo y las señales de advertencia de suicidio, prevención, intervención, derivación y posvención del suicidio.
- Todas las capacitaciones para la prevención del suicidio se ofrecerán bajo la dirección de profesionales de la salud mental empleados por la escuela (por ejemplo, consejeros escolares, psicólogos o trabajadores sociales) que hayan recibido capacitación avanzada específica sobre el suicidio y puedan beneficiarse de la colaboración con uno o más condados y / o agencias comunitarias de salud mental. La capacitación del personal se puede ajustar de un año a otro en función de las actividades de desarrollo profesional anteriores y las mejores prácticas emergentes.
- Como mínimo, todo el personal debe participar en la capacitación sobre los componentes básicos de la prevención del suicidio (identificación de factores de riesgo de suicidio y señales de advertencia, prevención, intervención, derivación y posvención) al comienzo de su empleo. Los miembros del personal previamente empleados deberán asistir a un mínimo de una hora de capacitación general sobre prevención del suicidio. Los componentes básicos de la formación general en prevención del suicidio incluirán:

- Factores de riesgo de suicidio, señales de advertencia y factores de protección;
 - Cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas;
 - Cómo responder adecuadamente a los jóvenes que tienen pensamientos suicidas. Dichas respuestas incluirán la supervisión constante de cualquier estudiante que se considere en riesgo de suicidio y una remisión inmediata para una evaluación de riesgo de suicidio;
 - Énfasis en referir inmediatamente (el mismo día) a cualquier estudiante que se identifique en riesgo de suicidio para evaluación mientras permanece bajo constante supervisión por parte del personal;
 - Énfasis en reducir el estigma asociado con las enfermedades mentales y que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio;
 - Revisar los datos anualmente para buscar patrones o tendencias de prevalencia o ocurrencia de ideación suicida, intentos o muerte. Los datos de la Encuesta de Clima Escolar, Salud y Aprendizaje de California (Cal-SCHLS) también deben analizarse para identificar los déficits del clima escolar e impulsar el desarrollo del programa. Consulte el sitio web de Cal-SCHLS en <http://cal-schls.wested.org/>.
- Además de las orientaciones iniciales sobre los componentes centrales de la prevención del suicidio, el desarrollo profesional anual continuo del personal para todo el personal debe incluir los siguientes componentes:
 - El impacto del estrés traumático en la salud emocional y mental;
 - Conceptos erróneos comunes sobre el suicidio;
 - Recursos para la prevención del suicidio en la escuela y la comunidad;
 - Mensajes apropiados sobre el suicidio (terminología correcta, pautas de mensajes seguros);
 - Los factores asociados con el suicidio (factores de riesgo, señales de advertencia, factores de protección);
 - Cómo identificar a los jóvenes que pueden estar en riesgo de suicidio;
 - Formas apropiadas de interactuar con un joven que demuestra angustia emocional o tiene tendencias suicidas. Específicamente, cómo hablar con un estudiante sobre sus pensamientos suicidas y (según las pautas del distrito) cómo responder a tal pensamiento; cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas y cómo responder y brindar apoyo de manera apropiada según las pautas del distrito;
 - Procedimientos aprobados por el distrito para responder al riesgo de suicidio (incluidos sistemas de apoyo y referencias de varios niveles). Dichos procedimientos deben enfatizar que el estudiante suicida debe ser supervisado constantemente hasta que se complete una evaluación del riesgo de suicidio;
 - Procedimientos aprobados por el distrito para responder a las secuelas de un comportamiento suicida (posvención del comportamiento suicida);

- Responder después de que ocurre un suicidio (posvención del suicidio);
 - Recursos relacionados con la prevención del suicidio juvenil;
 - Énfasis en la reducción del estigma y el hecho de que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio;
 - Enfatizar que cualquier estudiante que sea identificado como en riesgo de suicidio debe ser referido inmediatamente (el mismo día) para evaluación mientras es monitoreado constantemente por un miembro del personal.
- El desarrollo profesional también incluirá información adicional con respecto a los grupos de estudiantes juzgados por la escuela, y la investigación disponible, que tienen un riesgo elevado de suicidio. Estos grupos incluyen, entre otros, los siguientes:
 - Jóvenes afectados por suicidio;
 - Jóvenes con antecedentes de ideas o intentos de suicidio;
 - Jóvenes con discapacidades, enfermedades mentales o trastornos por abuso de sustancias;
 - Jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transgénero o que cuestionan;
 - Jóvenes sin hogar o en entornos fuera del hogar, como hogares de acogida;
 - Jóvenes que han sufrido experiencias traumáticas;
 - Jóvenes con antecedentes familiares de suicidio;
 - Jóvenes con diagnóstico de salud mental no tratado;
 - Jóvenes con condiciones médicas que están degeneradas o que requieren cuidados a largo plazo;
 - Jóvenes acosados por sus características físicas, raza, cultura o estatus socioeconómico.

(cf.5131 - Conducta) (cf.5131.2 - Bullying)

(cf.5137 - Ambiente escolar positivo)

(cf.5145.3 - No discriminación / acoso) (cf.5145.7 - Acoso sexual)

(cf.5145.9 - Comportamiento motivado por el odio)

Resources:

- Primeros auxilios de salud mental para jóvenes (YMHFA, por sus siglas en inglés): enseña un plan de acción de 5 pasos para ofrecer ayuda inicial a los jóvenes que muestran signos de una enfermedad mental o en una crisis, y conectarlos con los profesionales, compañeros, sociales o de autoayuda adecuados. cuidado. YMHFA es una capacitación interactiva de 8 horas para adultos que atienden a jóvenes sin antecedentes de salud mental. Consulte la página web de primeros auxilios de salud mental en <https://www.mentalhealthfirstaid.org/cs/take-a-course/course-types/youth/>
- La capacitación gratuita de YMHFA está disponible en la página web de salud mental del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ls/cg/mh/projectcalwell.asp>
- Preguntar, persuadir y recomendar (QPR) es una formación de guardia que se puede impartir en línea. Así como las personas capacitadas en reanimación cardiopulmonar (CPR) y la maniobra de Heimlich ayudan a salvar miles de vidas cada año, las personas capacitadas en QPR aprenden cómo reconocer las señales de advertencia de una crisis de suicidio y cómo cuestionar, persuadir y derivar a alguien para que ayude. Consulte el sitio web de QPR en <http://www.qprinstitute.com/>
- SafeTALK es un entrenamiento de alerta de medio día que prepara a cualquier persona mayor de quince años, independientemente de su experiencia o entrenamiento previo, para convertirse en un ayudante de alerta de suicidio. Consulte la página web de LivingWorks en <https://www.livingworks.net/programs/safetalk/>
- El Entrenamiento de Habilidades de Intervención Aplicada al Suicidio (ASIST) es un taller interactivo de dos días sobre primeros auxilios para el suicidio. ASIST les enseña a los participantes a reconocer cuando alguien puede tener pensamientos suicidas y trabajar con ellos para crear un plan que respalde su seguridad inmediata. Consulte la página web de LivingWorks en <https://www.livingworks.net/programs/asist/>
- Kognito At-Risk es una serie basada en evidencia de tres módulos de desarrollo profesional interactivos en línea diseñados para ser usados por individuos, escuelas, distritos y agencias estatales. Incluye herramientas y plantillas para garantizar que el programa sea fácil de difundir y mida el éxito en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria. Consulte la página web de Kognito en <https://www.kognito.com/products/pk12/>

(cf.4131 - Desarrollo del personal)

(cf.4231 - Desarrollo del personal)

(cf.4331 - Desarrollo del personal)

C. Calificaciones de los Empleados y Alcance de los Servicios

Los empleados del Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano y sus socios deben actuar únicamente dentro de la autorización y el alcance de su credencial o licencia. Si bien se espera que los profesionales escolares puedan identificar los factores de riesgo de suicidio y las señales de advertencia, y prevenir el riesgo inmediato de un comportamiento suicida, el tratamiento de la ideación suicida generalmente está más allá del alcance de los servicios ofrecidos en el entorno escolar. Además, el tratamiento de los problemas de salud mental que a menudo se asocian con el

pensamiento suicida generalmente requiere recursos de salud mental más allá de los que las escuelas pueden proporcionar.

D. Capacitación del Personal Especializado (Evaluación)

Se proporcionará desarrollo profesional adicional en la evaluación del riesgo de suicidio y la intervención en crisis a los profesionales de la salud mental (consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeras) empleados del Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano.

Recurso:

- Evaluación y manejo del riesgo de suicidio (AMSR) es un taller de capacitación de un día para profesionales de la salud del comportamiento basado en las últimas investigaciones y diseñado para ayudar a los participantes a brindar atención suicida más segura. Consulte la página web del Centro de recursos para la prevención del suicidio en <http://www.sprc.org/training-events/amsr>

E. Participación y Educación de Padres, Tutores, y Cuidadores

- En la medida de lo posible, los padres / tutores / cuidadores deben estar incluidos en todos los esfuerzos de prevención del suicidio. Como mínimo, las escuelas deben compartir con los padres / tutores / cuidadores la política y los procedimientos de prevención del suicidio del Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano.
- Esta política de prevención del suicidio se mostrará de manera destacada en la página web del Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano y se incluirá en el manual para padres.
- Se debe invitar a los padres / tutores / cuidadores a que brinden información sobre el desarrollo y la implementación de esta política.
- Todos los padres / tutores / cuidadores deben tener acceso a capacitación en prevención del suicidio que aborde lo siguiente:
 - Factores de riesgo de suicidio, señales de advertencia y factores de protección;
 - Cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas;
 - Cómo responder apropiadamente al estudiante que tiene pensamientos suicidas. Dichas respuestas incluirán la supervisión constante de cualquier estudiante que se considere en riesgo de suicidio y la remisión para una evaluación inmediata del riesgo de suicidio.

Recurso:

- Parents as Partners: A Suicide Prevention Guide for Parents es un folleto que contiene información útil para los padres / tutores / cuidadores que están preocupados de que sus hijos

puedan estar en riesgo de suicidio. Está disponible en Suicide Awareness Voices of Education (SAVE). Consulte la página web de SAVE en <https://www.save.org/product/parents-as-partners/>

F. Participación y Educación de los Estudiantes

El Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano, junto con sus socios, ha revisado cuidadosamente los planes de estudio disponibles para los estudiantes para asegurarse de que promueve el modelo de salud mental de prevención del suicidio y no fomenta el uso del modelo de estrés para explicar el suicidio.

Bajo la supervisión de profesionales de salud mental empleados por la escuela, y luego de consultar con las agencias de salud mental del condado y de la comunidad, los estudiantes deberán:

- Recibir educación centrada en el estudiante y apropiada para el desarrollo sobre las señales de advertencia de problemas de salud mental y angustia emocional;
- Recibir orientación apropiada para el desarrollo con respecto a los procedimientos de prevención, intervención y derivación del suicidio del distrito.
- El contenido de la educación incluirá:
 - Estrategias de afrontamiento para afrontar el estrés y el trauma;
 - Cómo reconocer los comportamientos (señales de advertencia) y los problemas de la vida (factores de riesgo) asociados con el suicidio y los problemas de salud mental en uno mismo y en los demás;
 - Estrategias de búsqueda de ayuda para uno mismo y para los demás, incluida la forma de involucrar a los recursos de la comunidad y de la escuela y recomendar a los compañeros para obtener ayuda;
 - Énfasis en reducir el estigma asociado con las enfermedades mentales y el hecho de que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio.

La educación para la prevención del suicidio centrada en los estudiantes se puede incorporar en los planes de estudio en el salón (por ejemplo, clases de salud, clases de orientación para estudiantes de primer año, ciencias y educación física).

El Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano apoyará la creación e implementación de programas y / o actividades en el campus que generen conciencia sobre el bienestar mental y la prevención del suicidio (p. Ej., Semanas de Concientización sobre Salud Mental, Programas de Consejería de Compañeros, Programas de Éxito para Estudiantes de Primer Año y National Alliance de Enfermedad mental en los clubes de la escuela secundaria del campus).

Recursos:

- More Than Sad es un material de capacitación basado en evidencia y listo para la escuela, incluido en la lista de mejores prácticas del Centro nacional de recursos para la prevención del suicidio, diseñado específicamente para la prevención del suicidio en adolescentes. Consulte la página web de la Fundación Estadounidense para la Prevención del Suicidio en <https://afsp.org/our-work/education/more-than-sad/>
- Break Free from Depression (BFFD) es un plan de estudios de 4 módulos centrado en aumentar la conciencia sobre la depresión adolescente y diseñado para su uso en los salones de la escuela secundaria. Consulte la página web del Boston Children's Hospital en <http://www.childrenshospital.org/breakfree>
- Capacitación de apoyo y afrontamiento (CAST) es un programa de capacitación en habilidades para la vida y apoyo social basado en evidencia para ayudar a los jóvenes en riesgo. Consulte la página web Reconnecting Youth Inc. en <http://www.reconnectingyouth.com/programs/cast/>
- Los estudiantes movilizan la conciencia y reducen las tragedias (SMART) es un programa compuesto por grupos dirigidos por estudiantes en las escuelas secundarias diseñado para darles a los estudiantes la libertad de implementar una prevención del suicidio en su campus que mejor se adapte a las necesidades de su escuela. Ver el SAVE la página web en <https://www.save.org/what-we-do/education/smart-schools-program-2/>
- Vinculando la educación y la conciencia sobre la depresión y el suicidio (LEADS) para jóvenes es un plan de estudios de prevención del suicidio basado en la escuela diseñado para escuelas secundarias y educadores que vincula la conciencia sobre la depresión y la prevención secundaria del suicidio. LEADS for Youth es una oportunidad informativa e interactiva para estudiantes y maestros para aumentar el conocimiento y la conciencia sobre la depresión y el suicidio. Consulte la página web de SAVE en <https://www.save.org/what-we-do/education/leads-for-youth-program/>

(cf.6142.8 - Educación integral para la salud)

Intervención, Evaluación, Derivación

A. Personal

Dos miembros del personal del Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano que hayan recibido capacitación avanzada en intervención suicida serán designados como enlaces de prevención del suicidio primarios y secundarios. Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, deberá notificar de inmediato al enlace principal designado para la prevención del suicidio. Si este enlace primario de prevención del suicidio no está disponible, el personal deberá notificar de inmediato al enlace secundario de prevención del suicidio.

- En circunstancias normales, las personas de contacto primarias y / o secundarias deberán notificar al director, otro administrador escolar, psicólogo escolar o consejero escolar, si es diferente de las personas de contacto primarias y secundarias. Los nombres, cargos e información de contacto de los miembros del equipo multidisciplinario de crisis se

distribuirán a todos los estudiantes, personal, padres / tutores / cuidadores y estarán disponibles de manera destacada en los sitios web de la escuela y el distrito.

Enlaces primarios para la prevención del suicidio: psicólogo escolar

o Escuela secundaria Delano (661) 720-4521

o Escuela Secundaria Cesar Chavez (661) 720-4716

o Escuela secundaria Robert F. Kennedy (661) 725-4143

o Terapeuta de Salud Mental del Distrito de Escuela Secundaria Valley (661) 720-4130.

Enlace secundario para la prevención del suicidio - Distrito MFT

o Terapeuta de salud mental del distrito (661) 720-4130 y (661) 229-9001

- El director, otro administrador escolar, consejero escolar, psicólogo escolar, trabajador social o enfermera notificarán, si corresponde y en el mejor interés del estudiante, a los padres / tutores / cuidadores del estudiante lo antes posible y remitirán al estudiante a los recursos de salud mental en la escuela o la comunidad. La determinación de la notificación a los padres / tutores / cuidadores debe seguir una evaluación inicial formal para garantizar que el estudiante no esté en peligro por la notificación a los padres.

Si el estudiante está en peligro inminente (tiene acceso a un arma, está en un techo o en otras condiciones inseguras), se debe llamar al 911.

- Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, deberá notificar de inmediato a los enlaces de prevención del suicidio primarios o secundarios.
- Los estudiantes que experimenten ideas suicidas no deben dejarse sin supervisión.
- Un proceso de derivación debe difundirse de manera destacada a todos los miembros del personal, para que sepan cómo responder a una crisis y estén informados sobre los recursos de la escuela y la comunidad.
- El Superintendente o la persona designada establecerá procedimientos de intervención en caso de crisis para garantizar la seguridad del estudiante y las comunicaciones apropiadas si ocurre un suicidio o un estudiante o un adulto intenta hacerlo en el campus o en una actividad patrocinada por la escuela.

B. Padres, Tutores, y Cuidadores

Un proceso de derivación debe difundirse de manera destacada a todos los padres / tutores / cuidadores, para que sepan cómo responder a una crisis y conozcan los recursos de la escuela y la comunidad.

C. Estudiantes

Se alentará a los estudiantes a notificar a un miembro del personal cuando experimenten angustia emocional o ideación suicida, o cuando sospechen o tengan conocimiento de la angustia emocional, ideación o intento suicida de otro estudiante.

La ideación suicida o la angustia emocional no parece inminente:

1. Comuníquese con el psicólogo escolar del sitio, si no está disponible comuníquese con LMFT
2. El director de la escuela o el subdirector, el psicólogo escolar / MFT se comunicará con los tutores para informarles del incidente.
3. Desarrolle un plan de seguridad con el estudiante / padre.
4. El psicólogo escolar o LMFT remite al estudiante a servicios de asesoramiento externos.
5. Si el estudiante ya ha recibido servicios externos, comuníquese con la clínica y solicite ayuda.
6. El seguimiento es supervisado por el psicólogo escolar o el terapeuta de salud mental del distrito dentro de dos semanas.

La ideación suicida parece inminente: el estudiante puede ser un peligro para sí mismo:

1. Comuníquese con el psicólogo de la escuela, si no está disponible, comuníquese con LMFT
2. El director de la escuela o el subdirector, el psicólogo escolar / MFT se comunicará con el oficial de recursos escolares del departamento de policía de Delano; Tutor (es) para informarles del incidente.
 - a) consulte las pautas para notificar a los padres si hay peligro para sí mismo.
3. El Departamento de Policía de Delano puede llevar al estudiante a Mary K. Shell
4. El psicólogo del sitio y / o el distrito LMFT derivan al estudiante a servicios de consejería externos si aún no están en su lugar.
5. El psicólogo de la escuela del sitio / LMFT hará un seguimiento con el estudiante dentro de una semana.

D. Notificación y Participación de los Padres

Cada escuela dentro del Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano identificará un proceso para garantizar la atención continua del estudiante identificado en riesgo de suicidio. Se deben seguir los siguientes pasos para garantizar la continuidad de la atención:

- Después de que se haga una remisión para un estudiante, el personal de la escuela deberá verificar con el padre / tutor / cuidador que se haya accedido al tratamiento de seguimiento. Se requerirá que los padres / tutores / cuidadores proporcionen documentación del cuidado del estudiante.
- Si los padres / tutores / cuidadores se niegan o descuidan el acceso al tratamiento para un estudiante que ha sido identificado como en riesgo de suicidio o en angustia emocional, el punto de contacto de suicidio (u otro miembro apropiado del personal escolar) se reunirá con los padres. / tutores / cuidadores para identificar las barreras al tratamiento (p. ej., estigma cultural, problemas económicos) y trabajar para rectificar la situación y desarrollar la comprensión de la importancia del cuidado. Si aún no se proporciona atención de seguimiento para el estudiante, el personal de la escuela debe considerar comunicarse con los Servicios de Protección Infantil (CPS) para informar la negligencia del joven.

- Contacto de CPS: Línea directa de abuso infantil:

Condado de Kern: (661) 631-6011

https://www.co.kern.ca.us/dhs/ChildWelfareServices/child_abuse_reporting.html

Condado de Tulare: (800) 331-1585 <http://tularecountycapc.org/>

E. Plan de Acción para Intentos de Suicidio en la Escuela

Si se realiza un intento de suicidio durante el día escolar en el campus, es importante recordar que la salud y la seguridad del estudiante y de quienes lo rodean es fundamental. Deben implementarse los siguientes pasos:

- Mantenga la calma, recuerde que el estudiante está abrumado, confundido y angustiado emocionalmente;
- Saque a todos los demás estudiantes del área inmediata;
- Comuníquese de inmediato con el administrador o el enlace de prevención del suicidio;
- Llame al 911 y bríndeles la mayor cantidad de información sobre cualquier nota de suicidio, medicamentos tomados y acceso a armas, si corresponde;

- Si es necesario, brinde primeros auxilios médicos hasta que haya un profesional médico disponible;
- Los padres / tutores / cuidadores deben ser contactados lo antes posible;
- No despida al estudiante ni lo deje solo, incluso si necesita ir al baño;
- Escuche e incite al estudiante a hablar;
- Revisar las opciones y los recursos de las personas que pueden ayudar;
- Siéntete cómodo con los momentos de silencio, ya que tú y el estudiante necesitarán tiempo para procesar la situación;
- Brindar consuelo al estudiante;
- Prometa privacidad y ayuda, y sea respetuoso, pero no prometa confidencialidad;
- El estudiante solo debe ser entregado a sus padres / tutores / cuidadores o a una persona que esté calificada y capacitada para brindar ayuda.

F. Plan de Acción para Intentos de Suicidio Fuera de la Escuela

Si un intento de suicidio de un estudiante ocurre fuera de la propiedad del Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano es crucial que la LEA proteja la privacidad del estudiante y mantenga un registro confidencial de las acciones tomadas para intervenir, apoyar y proteger al estudiante. Deben implementarse los siguientes pasos:

- Contactar a los padres / tutores / cuidadores y ofrecer apoyo a la familia;
- Discutir con la familia cómo les gustaría que la escuela respondiera al intento mientras se minimizan los rumores generalizados entre maestros, personal y estudiantes;
- Obtener el permiso de los padres / tutores / cuidadores para compartir información y garantizar que los hechos relacionados con la crisis sean correctos;
- Designar a un miembro del personal para manejar las solicitudes de los medios;
- Brindar atención y determinar el apoyo apropiado a los estudiantes afectados;
- Ofrecer al estudiante y los padres / tutores / cuidadores pasos para la reintegración a la escuela.

G. Apoyo a los Estudiantes después de una Crisis de Salud Mental

Es crucial que se tomen medidas cuidadosas para ayudar a brindar apoyo de salud mental al estudiante y monitorear sus acciones para detectar cualquier signo de suicidio. Los siguientes pasos deben implementarse después de que ocurra la crisis:

- Trate cada amenaza con seriedad y enfoque con calma; hacer del estudiante una prioridad;
- Escuche activamente y sin juzgar al estudiante. Deje que el estudiante exprese sus sentimientos;
- Reconozca los sentimientos y no discuta con el estudiante;
- Ofrezca esperanza y hágale saber al estudiante que está a salvo y que se le brinda ayuda. No prometa confidencialidad ni cause estrés;
- Explicar con calma y llevar al estudiante a un profesional capacitado, consejero de orientación o personal designado para brindar más apoyo al estudiante;
- Mantener un contacto cercano con los padres / tutores / cuidadores y profesionales de salud mental que trabajan con el estudiante.

H. Re-Ingreso a la Escuela después de un Intento de Suicidio

Un estudiante que amenazó o intentó suicidarse tiene un mayor riesgo de suicidio en los meses posteriores a la crisis. Tener un proceso de reingreso simplificado y bien planificado garantiza la seguridad y el bienestar de los estudiantes que han intentado suicidarse anteriormente y reduce el riesgo de otro intento. Un proceso de reingreso apropiado es un componente importante de la prevención del suicidio. Involucrar a los estudiantes en la planificación de su regreso a la escuela les proporciona un sentido de control, responsabilidad personal y empoderamiento.

Los siguientes pasos se implementarán al reingresar:

- Obtener una divulgación de información por escrito firmada por los padres / tutores / cuidadores y proveedores;
- Consultar con el estudiante y los padres / tutores / cuidadores sobre cualquier solicitud específica sobre cómo manejar la situación;
- Informar a los maestros del estudiante sobre posibles días de ausencias;
- Permitir adaptaciones para que el estudiante recupere el trabajo (tenga en cuenta que las tareas perdidas pueden agregar estrés al estudiante);
- Los profesionales de la salud mental o los miembros del personal de confianza deben mantener un contacto continuo para monitorear las acciones y el estado de ánimo del estudiante;

- Trabajar con los padres / tutores / cuidadores para involucrar al estudiante en un plan de cuidado posterior.

Recurso:

- El reingreso a la escuela para un estudiante que ha intentado suicidarse o ha cometido graves amenazas de suicidio es una guía que ayudará en el reingreso a la escuela de los estudiantes después de un intento de suicidio. Consulte la página web de recursos de servicios de recuperación de salud mental en [http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9 /](http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9/)

I. Respuesta Después de una Muerte por Suicidio (Postvencion)

Una muerte por suicidio en la comunidad escolar (ya sea por un estudiante o un miembro del personal) puede tener consecuencias devastadoras para los estudiantes y el personal. Por lo tanto, es fundamental que estemos preparados con anticipación en caso de una tragedia de este tipo. El psicólogo del plantel escolar (primario) y el LMFT del distrito (secundario) actuarán como enlaces de prevención de suicidios para el Distrito Escolar Conjunto de Secundarias de Delano se asegurarán de que cada plantel escolar adopte un plan de acción para responder a la muerte por suicidio como parte del plan general de respuesta ante crisis. El Plan de acción de respuesta a muerte por suicidio (Plan de respuesta a postvención de suicidio) debe incorporar pasos y objetivos tanto inmediatos como a largo plazo.

- El Plan de Respuesta a Postvención de Suicidio deberá:
 - Identificar a un miembro del personal para confirmar la muerte y la causa (administrador del sitio escolar);
 - Identificar a un miembro del personal para que se comunique con la familia del difunto (dentro de las 24 horas);
 - Promulgar el Plan de Respuesta a la Postvención del Suicidio, incluir una reunión inicial del Equipo de Respuesta a la Postvención al Suicidio del distrito / escuela;
 - Notifique a todos los miembros del personal (idealmente en persona o por teléfono, no por correo electrónico o notificación masiva).
- Coordinar una reunión de todo el personal, para incluir:
 - Notificación (si aún no se ha realizado) al personal sobre la muerte por suicidio;
 - Apoyo emocional y recursos disponibles para el personal;
 - Notificación a los estudiantes sobre muerte por suicidio y la disponibilidad de servicios de apoyo (si este es el protocolo que decide la administración);

- Comparta información que sea relevante y que tenga permiso para divulgar.
- Preparar al personal para responder a las necesidades de los estudiantes con respecto a lo siguiente:
 - Revisión de protocolos para derivar estudiantes para apoyo / evaluación;
 - Puntos de conversación para que el personal notifique a los estudiantes;
 - Recursos disponibles para los estudiantes (dentro y fuera del campus).
- Identificar a los estudiantes afectados significativamente por la muerte por suicidio y otros estudiantes en riesgo de comportamiento imitativo;
- Identificar a los estudiantes afectados por la muerte por suicidio pero que no están en riesgo de comportamiento imitativo;
- Comunicarse con la comunidad escolar en general sobre la muerte por suicidio;
- Considere los arreglos funerarios para la familia y la comunidad escolar;
- Responder a las solicitudes de memoriales de manera respetuosa y no dañina; las respuestas deben entregarse de manera reflexiva y se debe considerar su impacto en otros estudiantes;
- Identifique a un portavoz de los medios capacitado para cubrir historias sin el uso de contenido explícito, gráfico o dramático (vaya al sitio web Reporting on Suicide.Org en www.reportingonsuicide.org). La investigación ha demostrado que la cobertura mediática sensacionalista puede conducir a comportamientos suicidas contagiosos.
- Utilizar y responder a los medios de comunicación social:
 - Identificar qué plataformas están usando los estudiantes para responder a la muerte por suicidio
 - Identificar / capacitar al personal y a los estudiantes para monitorear los medios de comunicación social
- Incluya respuestas de posvención del suicidio a largo plazo:
 - Considere fechas importantes (es decir, aniversario de la muerte, cumpleaños del fallecido, graduación u otro evento importante) y cómo se abordarán.
 - Apoyar a los hermanos, amigos cercanos, maestros y / o estudiantes de fallecidos
 - Considere los monumentos conmemorativos a largo plazo y cómo pueden afectar a los estudiantes que son emocionalmente vulnerables y están en riesgo de suicidio.

Recursos:

- After a Suicide: A Toolkit for School es una guía completa que ayudará a las escuelas a saber qué hacer si se produce una muerte por suicidio en la comunidad escolar. Consulte la página web del Centro de recursos para la prevención del suicidio en <http://www.sprc.org/comprehensive-approach/postvention>
- Help & Hope for Survivors of Suicide Loss es una guía para ayudar a aquellos durante el proceso de duelo y que se vieron muy afectados por la muerte de un suicidio. Consulte la página web del Centro de recursos para la prevención del suicidio en <http://www.sprc.org/resources-programs/help-hope-survivors-suicide-loss>
- Para obtener información adicional sobre la prevención, intervención y posvención del suicidio, consulte la página web del Protocolo modelo de servicios de recuperación de salud mental en http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9/
- La información sobre el clima escolar y la seguridad escolar está disponible en la página web de planificación de escuelas seguras del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ls/ss/vp/safeschlplanning.asp>
- Se pueden encontrar recursos adicionales sobre las necesidades de salud mental de los estudiantes en la carta de SSPI Respondiendo a las necesidades de salud mental de los estudiantes en la planificación de seguridad escolar en <http://www.cde.ca.gov/nr/el/le/yr14ltr0212.asp>

La Mesa Directiva revisará y actualizará, según sea necesario, esta política al menos cada cinco años. (Código de Educación 215)

Referencia legal:

CÓDIGO DE EDUCACIÓN

215 Pólizas de prevención del suicidio de estudiantes

215.5 Información de contacto de la línea directa de prevención del suicidio en las tarjetas de identificación de los estudiantes 216 Programas de capacitación en línea para la prevención del suicidio

32280-32289 Plan de seguridad integral 49060-49079 Expedientes de estudiantes

49602 Confidencialidad de la información del estudiante

49604 Capacitación sobre prevención del suicidio para consejeros escolares

CÓDIGO DE GOBIERNO

810-996.6 Ley de reclamaciones gubernamentales

CÓDIGO PENAL

11164-11174.3 Ley de denuncias de abuso y negligencia infantil

CÓDIGO DE BIENESTAR E INSTITUCIONES

5698 Jóvenes con trastornos emocionales; intención legislativa 5850-5883 Ley de Servicios de Salud Mental para Niños

DECISIONES JUDICIALES

Corales v. Bennett (Distrito Escolar de Ontario-Montclair), (2009) 567 F.3d 554 Recursos de gestión:

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Estándares de contenido de educación sobre la salud para las escuelas públicas de California, desde jardín de infantes hasta el grado doce, 2008

Marco de salud para las escuelas públicas de California, de jardín de infantes a duodécimo grado, 2003

PUBLICACIONES DE CENTROS DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Conectividad escolar: estrategias para aumentar los factores de protección entre los jóvenes, 2009

PUBLICACIONES DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICÓLOGOS ESCOLARES

Prevención del suicidio: directrices para administradores y equipos de crisis, 2015

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE. UU.

Estrategia Nacional para la Prevención del Suicidio: Metas y Objetivos de Acción, rev. 2012

Prevención del suicidio: kit de herramientas para las escuelas secundarias, 2012

SITIOS WEB

Asociación Estadounidense de Suicidología: <http://www.suicidology.org> Fundación Estadounidense

para la Prevención del Suicidio: <https://afsp.org> Asociación Estadounidense de Psicología:

<http://www.apa.org>

Asociación Estadounidense de Consejeros Escolares: <https://www.schoolcounselor.org> Departamento de Educación de California, Salud Mental: <http://www.cde.ca.gov/ls/cg/mh> Departamento de

Servicios de Atención Médica de California, Programa de Prevención del Suicidio:

<http://www.dhcs.ca.gov/services/MH/Pages/SuicidePrevention.aspx>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Salud Mental:

<http://www.cdc.gov/mentalhealth> Asociación Nacional de Psicólogos Escolares:

<https://www.nasponline.org>

Instituto Nacional de Salud Mental: <http://www.nimh.nih.gov> Proyecto Trevor:

<http://thetrevorproject.org>

Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias: <http://www.samhsa.gov>

Póliza DISTRITO ESCOLAR CONJUNTO DE SECUNDARIAS DE DELANO

Póliza actualizada

Delano, California